מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חודש חשוון כחודש ללא חגים
- ללמוד את שלבי התכנון של חגיגה כיתתית
- לתרגל סידור רצף אירועים לפי הסדר הנכון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – חשוון
2. ב – בוחרים מה רוצים לחגוג
3. א – קובעים יום ושעה
4. א – כדי שכל אחד יעזור במשהו
5. ג – מסדרים את הכיתה ואומרים תודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בחשוון אין חגים, ולכן הכיתה חוגגת חגיגה משלה
2. נכון – כדי שכולם ידעו מתי החגיגה
3. לא נכון – צריך להכין קישוטים, ברכות ותפקידים
4. נכון – תודה מראה הערכה למי שעזר

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בוחרים
2. מחלקים
3. קישוטים
4. תודה

חלק ד' – התאימו שלב להסבר שלו

- 1 – ב (מחליטים יחד איזו חגיגה עושים)
- 2 – ה (בוחרים מתי תתקיים החגיגה)
- 3 – ד (כל תלמיד מקבל משהו לעשות)
- 4 – ג (מכינים את הכיתה ומילים טובות)
- 5 – א (שרים ואומרים מילים טובות)

חלק ה' – סדרו את שלבי החגיגה הכיתתית

1. בוחרים מה רוצים לחגוג
2. קובעים יום ושעה
3. מחלקים תפקידים בכיתה
4. מכינים קישוטים וברכות
5. חוגגים יחד: שרים ואומרים מילים טובות
6. מסדרים את הכיתה ואומרים תודה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד יכתוב רעיון לחגיגה, יפרט תפקידים לפחות לשניים-שלושה ילדים, ויזכיר קישוט או ברכה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בוחרים מה רוצים לחגוג
- כי אין חגים בחודש הזה
- תודה לכל מי שעזר

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את תרגיל הסידור בעזרת כרטיסיות פיזיות שהתלמידים מסדרים על השולחן
- מומלץ לקשר את המשימה לחגיגה כיתתית אמיתית המתוכננת בכיתה
- ניתן לחלק את התלמידים לקבוצות לפי שלבי החגיגה ולתרגל כל שלב בנפרד

דף תרגול: מר חשוון – חוגגים בעצמנו

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחודש חשוון אין חגים, ולכן הכיתה מחליטה לחגוג חגיגה משלה. בדף זה נתרגל את השלבים לתכנון חגיגה כיתתית מוצלחת.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש עברי אין חגים, ולכן חוגגים חגיגה מיוחדת?

א) תשרי ב) חשוון ג) כסלו ד) שבט

2. מה השלב הראשון בתכנון חגיגה כיתתית?

א) מכינים קישוטים ב) בוחרים מה רוצים לחגוג ג) שרים יחד ד) מחלקים תפקידים

3. מה עושים מיד אחרי שבוחרים מה לחגוג?

א) קובעים יום ושעה ב) חוגגים יחד ג) מסדרים את הכיתה ד) אומרים תודה

4. למה חשוב לחלק תפקידים בכיתה?

א) כדי שכל אחד יעזור במשהו ב) כדי שלא יהיה מה לעשות ג) כדי לסיים מהר

ד) כדי שהמורה תעשה הכל

5. מה עושים בסוף החגיגה?

א) בוחרים מה לחגוג ב) קובעים יום ושעה ג) מסדרים את הכיתה ואומרים תודה

ד) מחלקים תפקידים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחודש חשוון יש הרבה חגים	☐	☐
2	לפני החגיגה צריך לקבוע יום ושעה	☐	☐
3	אפשר לחגוג בלי להכין שום דבר מראש	☐	☐
4	אמירת תודה היא חלק חשוב מהחגיגה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני החגיגה _____ מה רוצים לחגוג

2. בכיתה _____ תפקידים לכל התלמידים

3. כדי שהחגיגה תהיה יפה מכינים _____ וברכות

4. בסוף החגיגה אומרים _____ לכל מי שעזר

4 חלק ד' – התאימו שלב להסבר שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בוחרים מה לחגוג	___	**א.** שרים ואומרים מילים טובות
2. קובעים יום ושעה	___	**ב.** מחליטים יחד איזו חגיגה עושים
3. מחלקים תפקידים	___	**ג.** מכינים את הכיתה ומילים טובות
4. מכינים קישוטים וברכות	___	**ד.** כל תלמיד מקבל משהו לעשות
5. חוגגים יחד	___	**ה.** בוחרים מתי תתקיים החגיגה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי החגיגה הכיתתית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחלקים תפקידים בכיתה
☐	חוגגים יחד: שרים ואומרים מילים טובות
☐	קובעים יום ושעה
☐	מסדרים את הכיתה ואומרים תודה
☐	בוחרים מה רוצים לחגוג
☐	מכינים קישוטים וברכות

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו חגיגה כיתתית משלכם. כתבו מה תבחרו לחגוג, ומי יעשה כל תפקיד

כרטיס יציאה

מה השלב הראשון בתכנון חגיגה כיתתית?

למה בחודש חשוון חוגגים חגיגה מיוחדת?

מה אומרים בסוף החגיגה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀